**Воспитатель Ковтун Светлана Николаевна**

**г.Армавир**

**МБДОУ № 37**

**Конспект НОД по ОО «Познавательное развитие»**

**на тему «Зимнее путешествие»**

**в подготовительной к школе группе.**

**Задачи:**

**Образовательные:**

1. продолжать расширять представления детей о зиме;

2. способствовать развитию познавательного интереса;

3. закреплять умение правильно строить предложения.

**Развивающие :**

1. упражнять в умении согласовывать движения со словами;

2. активизировать речь посредством стихотворений;

3. обогащать словарь детей;

4. развивать связную речь, умение говорить ясно, понятно для окружающих.

**Воспитательные:**

1. воспитывать любовь к зимним явлениям природы;

2. воспитывать заботливое, бережное отношение к лесу;

3. учить выслушивать ответы детей, не перебивая;

4. учить логически мыслить, четко формулировать свои ответы и составлять предложения;

5. вызвать положительные эмоции у детей.

**Оборудование и материалы:**

**Демонстрационный:** картинки зимы на магнитах с изображением зимних признаков, снежный ком.

**Раздаточный материал**: пластиковая посуда для опытов; прозрачная пленка; ножницы; цветная бумага; черно-белые картинки с изображением животных в лесу.

**Предварительная работа с детьми**: наблюдение на прогулках за изменениями растительного мира в природе; разучивание пословиц, поговорок, стихотворений о зиме; рассматривание картин, иллюстраций, зимний пейзаж; работа с календарем природы; чтение рассказов о зиме, о жизни животных, птиц в зимнее время года.

**Ход НОД:**

Зимушка:

Я пушиста и бела,

Ребятишкам я мила,

Позволяю им кататься

И на горки, и на льду,

На заснеженном пруду.

Снега белого несу,

Все деревья разодену

В рощах, парках и в лесу.

– Здравствуйте, дети! Угадайте, кто я?

Зимушка: Правильно, я – Зимушка-Зима. Пришла к вам в гости, я вас приглашаю в путешествие в зимний лес. А также я вам приготовила интересные задания, с которыми вы должны будете справиться». Итак, ребята, вы готовы отправиться в путешествие в зимний лес?Но для того чтобы отправиться в лес, давайте вспомним три зимних месяца. Назовите мне их.

Дети: - Декабрь, январь, февраль.

Зимушка: - Молодцы, ребята. А сейчас мы с вами отправимся в лес.

(дети встают из-за столов под музыкальное сопровождение) .

Зимушка: - Вот мы и очутились в зимнем лесу. Давайте почувствуем, какой свежий, чистый, холодный воздух в лесу.

(дети делают дыхательное упражнение: вдох-выдох)

Мы пришли в зимний лес - ходьба на месте

Сколько здесь вокруг чудес!- разводят руки в стороны

Справа - березка в шубке стоит - отводят руку

Слева - елка на нас глядит

Снежинки в небе кружатся – кружатся

На землю тихо ложатся - приседают

Вот зайчонок проскакал - прыжки

От лисы он убежал

Где-то волк по лесу рыщет – имитируют бег “волка”

Он себе добычу ищет

Зимушка: - Ребята, назовите пожалуйста характерные признаки зимы. (на доску выставляются картинки с зимними признаками)

Дети: (дети поочередно называют признаки зимы) - Наступила зима. Дни становятся короче, а ночи- длиннее. Зимой часто идет снег. Зимой деревья покрыты снегом и инеем. Зимой дети и взрослые одевают теплые шапки, шубы, варежки, валенки. Люди зимой подкармливают птиц иживотных. Зимой некоторые животные меняют свои шубки, а некоторые животные залегают в спячку.

Игра со снежным комом: «Составь предложение».

Зимушка: - Ребята, а я очень люблю игры. Давайте поиграем. Я называю два слова, а вы из этих слов должны составить полное красивое предложение.

Шуба – шапка,

Снежинка – елка,

Мальчик – лыжи,

Снег – белый,

Дети – горка,

Санки – лыжи,

Лес – ребята,

Дерево птица.

(Зимушка, кидая мяч ребенку называет слова, ребенок, ловя мяч, составляет предложение из этих слов)

Зимушка: - Молодцы, ребята. Все предложения составили правильно. Есть в моем лесу «Лесная лаборатория» , а трудится там Снеговик.

Снеговик:- Я, ребята, Снеговик.

К зимней стуже я привык.

Зимушка дала наказ на опушке встретить вас.

Давайте пройдем в мою лабораторию. Ребята, а почему снег белый, а не красный или зеленый? (мнения детей)

Зимушка: Давайте начнем все по порядку. Из чего состоят снежные сугробы на улице? (из снежинок) А помните, мы с вами рассматривали снежинки через увеличительное стекло? Какие они были? (маленькие, красивые и т. д.). На что они были похожи? (на звездочки, на тоненькие льдинки, были прозрачные)

Зимушка: А если каждая снежинка прозрачная, тогда как же из таких, чуть заметных ледяных звездочек получается белый цвет у снега? Пока не совсем понятно, попробуем провести эксперимент.Если снежинки похожи на маленькие льдинки, тогда нам понадобится тонкий лед. А сможем мы его использовать в теплой комнате? (нет) Почему? (растает) Тогда нужно его чем-нибудь заменить похожим.Снеговик обращает внимание детей на предметы, лежащие у него на столе. Вот посмотрите на эти предметы и выберите наиболее подходящий (дети выбирают из трех предметов - салфетка, пленка, белый лист). Зимушка:Чем похожа пленка на лед? (гладкая, прозрачная). Давайте посмотрим через нее на вещи. Видно? А теперь положите ее на цветную бумагу. Хорошо видно пленку на цветном листе? (нет) Почему? (она прозрачная). А теперь давайте попробуем сложить нашу “ льдинку” в несколько слоев. Для этого мы ее разрежем ножницами и сложим.

- Посмотрите, изменилось ли что-нибудь? Попробуйте приложить к цветной бумаге (она стала не совсем прозрачной). Но все - таки, через нее видно цвет бумаги.

- Если снежинки очень маленькие, тогда и нашу “льдинку” нужно разделить на много маленьких ледяных снежинок. Как это можно сделать? (разрезать на мелкие кусочки)

- Давайте попробуем. Берите ножницы и нарезайте пленку на цветную бумагу. Теперь давайте полученные кусочки соберем вместе (ссыпают в кучку).

- Посмотрите, что произошло? (появился белый цвет). Зимушка берет пинцетом один кусочек пленки.

-Посмотрите на этот маленький кусочек пленки. Он белый? (нет) А какой он? (прозрачный)

- Да, он такой же прозрачный, как и большой лист в начале опыта, а когда мы его кладем вместе с другими в кучку, то он кажется белым.

Зимушка: Ребята, как вы думаете, как появился белый цвет у нашего “снега”?

А секрет оказывается вот в чем. Большой лист прозрачной пленки пропускает много лучей света, а отражает мало, а когда маленькие кусочки сложили в беспорядке, в несколько слоев, то они стали плохо пропускать свет, под ними уже не видно цвета бумаги, но зато стали лучше отражать свет в разные стороны.

Зимушка: - Вот мы и побывали с вами в лесной лаборатории. Идем дальше. Ребята, посмотрите, что лежит на земле (ответы детей: снежинки). А как называется в природе явление, когда идет очень много снега? (ответы детей: снегопад). А давайте с вами поиграем.

«Через снежки по кругу»

По кругу раскладывают б—8 снежков на расстоянии 70 см один от другого. Возле одного снежка ставится пирамидка. Отсюда ребенок начинает перепрыгивать через снежки. Когда он перепрыгнет через третий, второй играющий начинает перепрыгивать от пирамидки, пытаясь догнать первого.

Зимушка: - Молодцы, ребята. Вот и отдохнули мы с вами.

Игра, «Какая птица, какой корм любит»

Зимушка: - Ребята, давайте подойдем к нашему чудо-дереву и вспомним, какие птицы остаются с нами зимовать. (дети перечисляют названия зимующих птиц)

Зимушка: - А как мы заботимся о птицах зимой?

Дети: - Делаем кормушки для птиц, подкармливаем их.

Зимушка: - Нынче зима снежная и птицам очень трудно добывать корм самим. Чем мы их подкармливаем?

Игра «Найди животных на рисунке и раскрась их»

Зимушка: - Ребята, вот мы и пришли в лесную школу. Садитесь на свои места. Сейчас мы посмотрим, какие вы внимательные (задание на внимание). В лесу спрятались животные, посмотрите внимательно на свои листочки найдите их и раскрасьте.

Зимушка: - Ребята, все задания вы хорошо выполнили, все старались. Молодцы, вот и подошло к концу наше путешествие. Давайте скажем «спасибо» зимнему лесу. Нам пора возвращаться. (дети садятся на свои места)

Итог:

Зимушка: - Итак, ребята, куда мы с вами ходили путешествовать? (ответы детей) О каком времени года мы говорили? (ответы детей) Что вам больше всего понравилось, запомнилось? (ответы детей). А вызнаете стихотворения о зиме? (дети читают стихи) Чудесные стихи! Я приготовила для вас подарок ( леденцы). До новых встреч.