|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел 1. Общие сведения (по состоянию на 1 января 2014 года)** | | | | | | | | | |
| **Раздел 1.1 Общие сведения об учреждении** | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Наименование показателя | | | | № строки | Значение | Варианты значения | | |  |
| 1 | | | | 2 | 3 | 4 | | |  |
| Тип учреждения | | | | 01 | бюджетное учреждение | выберите значение из списка | | |  |
| Тип местности, в котором расположено учреждение | | | | 02 | городская | выберите значение из списка | | |  |
| Общее количество воспитанников, обучающихся по программам дошкольного образования | | | | 03 | 419 | укажите значение в единицах (человек) | | |  |
| в том числе в возрасте старше 3-х лет | | | | 03\_1 | 352 |  |
| Общее количество групп в учреждении | | | | 04 | 16 | укажите значение в единицах | | |  |
| Требует ли учреждение капитального ремонта? | | | | 05 | нет | выберите значение из списка | | |  |
| Находится ли учреждение в аварийном состоянии? | | | | 06 | нет | выберите значение из списка | | |  |
| Имеет ли учреждение отопление? | | | | 07 | да | выберите значение из списка | | |  |
| Имеет ли учреждение водоснабжение? | | | | 08 | да | выберите значение из списка | | |  |
| Имеет ли учреждение канализацию? | | | | 09 | да | выберите значение из списка | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Раздел 1.2. Общие сведения о направленности групп учреждения** | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Наименование показателя | | | | № строки | Значение | Варианты значения | | |  |
| 1 | | | | 2 | 3 | 4 | | |  |
| Укажите количетво групп дошкольного образования общеразвивающей направленности в учреждении | | | | 01 | 8 | укажите значение в единицах | | |  |
| Укажите количетво групп дошкольного образования оздоровительной направленности | | | | 02 | 0 |  |
| Укажите количетво групп дошкольного образования компенсирующей направленности | | | | 03 | 6 |  |
| Укажите количетво групп дошкольного образования комбинированной направленности | | | | 04 | 0 |  |
| Укажите количетво семейных групп в учерждении | | | | 05 | 2 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Раздел 2. Характеристика созданных условий в учреждении (по состоянию на 1 января 2014 года)** | | | | | | | |
| В данном разделе необходимо указывать ответы, соответствующие субъективной оценке заведующего относительно степени соотвествия условий образовательного учреждения требованиям ФГОС ДО | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Раздел 2.1 Образовательная деятельность организации** | | | | | | | |
| **01) По каким основным образовательным программам дошкольного образования работала Ваша организация в 2013 году?** | | | | | | |  |
| 1 |  | | | | | |  |
| поле справа не заполняется | | |  | | | |  |
| 2\* |  | | | | | |  |
| поле справа не заполняется | | |  | | | |  |
| 3\* |  | | | | | |  |
| поле справа не заполняется | | |  | | | |  |
| *\* в случае если реализуется более одной основной общеобразовательной программы дошкольного образования* **02) Укажите количество парциальных программ, реализуемых в Вашей образовательной организации по следующим областям развития детей:** | | | | | | |  |
| 1 | социально-коммуникативное развитие | | | | |  |  |
| 2 | познавательное развитие | | | | | 1 |  |
| 3 | речевое развитие | | | | | 3 |  |
| 4 | художественно-эстетическое развитие | | | | |  |  |
| 5 | физическое развитие | | | | |  |  |
| **03) Используются ли в вашей образовательной организации следующие вариативные формы дошкольного образования?** | | | | | | |  |
| 1 | Лекотека | | | | | нет |  |
| 2 | Центр игровой поддержки ребёнка | | | | | нет |  |
| 3 | Адаптационная группа | | | | | да |  |
| 4 | Группа развития | | | | | нет |  |
| 5 | Будущий первоклассник | | | | | нет |  |
| 6 | Группа детей, для которых русский язык не является родным | | | | | нет |  |
| 7 | Группа детей с отклонениями в развитии | | | | | нет |  |
| 8 | Особый ребёнок | | | | | нет |  |
| 9 | Играя, обучаюсь | | | | | нет |  |
| 10 | Группы вечернего пребывания, выходного и праздничного дня | | | | | да |  |
| 11 | Юный олимпиец | | | | | нет |  |
| 12 | Учусь плавать | | | | | нет |  |
| 13 | Домашний детский сад | | | | | нет |  |
| 14 | Другие (впишите через ";") | | Группы семейного воспитания, группы кратковременного прибывания | | | |  |
| **04) Используются ли в образовательной деятельности Вашей организации (только по дошкольному образованию) следующие зарубежные программы и концепции ?** | | | | | | |  |
| 1 | М.Монтессори | | | | | да |  |
| 2 | Вальдорфской педагогики | | | | | нет |  |
| 2 | «Пилотная школа» | | | | | нет |  |
| 2 | «Шаг за шагом» (Step by step») | | | | | нет |  |
| 3 | Центр ранней социализации детей «Зелёная дверца» | | | | | нет |  |
| 4 | Другие (впишите через ";") | |  | | | |  |
| **05) Используются ли регулярно следующие формы работы с родителями в Вашей организации (воспитателями, прочими педагогическими работниками)?** | | | | | | |  |
| 1 | стенды | | | | | да |  |
| 2 | памятки | | | | | да |  |
| 3 | буклеты | | | | | да |  |
| 4 | папкипередвижки | | | | | да |  |
| 5 | беседы | | | | | да |  |
| 6 | родительское собрание | | | | | да |  |
| 7 | семинарыпрактикумы | | | | | да |  |
| 8 | тренинги | | | | | да |  |
| 9 | «Педагогическая гостиная» | | | | | да |  |
| 10 | лекторий | | | | | нет |  |
| 11 | «Круглый стол» | | | | | да |  |
| 12 | «Вечер вопросов и ответов» | | | | | да |  |
| 13 | Индивидуальные консультации | | | | | да |  |
| 14 | Групповые консультации | | | | | да |  |
| 15 | Родительский клуб ( клубные встречи, вечера) | | | | | да |  |
| 16 | Праздники для детей с привлечением родителей | | | | | да |  |
| 17 | Экскурсии и проекты на предприятия и в организации по месту работы родителей | | | | | нет |  |
| 18 | Детсковзрослые проекты (спектакли, походы, спортивные состязания и др.) | | | | | да |  |
| 19 | Дни открытых дверей в детском саду для родителей | | | | | да |  |
| 20 | Виртуальные экскурсии с использованием ЭОР для родителей | | | | | нет |  |
| 21 | Колонка заведующего детским садом на сайте | | | | | да |  |
| 22 | Публичный отчет управляющего совета ДОО: очное прослушивание, чтение через сайт, обсуждение доклада. | | | | | нет |  |
| 23 | Работа с предложениями и инициативами родителей | | | | | да |  |
| 24 | Горячая линия для родителей | | | | | да |  |
| 25 | Дискуссионные площадки по обсуждению развития детского сада. | | | | | да |  |
| 26 | Родительский университет с использованием дистанционного обучения | | | | | нет |  |
| 27 | Родительская школа очного обучения родителей «Компетентный родитель» | | | | | нет |  |
| 28 | Приглашение родителей в детский сад для оказания повседневной помощи | | | | | да |  |
| 29 | Родительский день в детском саду (совместное проведение дня с детьми в детском саду для пожелавших родителей) | | | | | да |  |
| 22 | Комната для общения родителей и ожидания детей | | | | | нет |  |
| 23 | Другие (впишите через ";") | |  | | | |  |
| **06) По вашей оценке поможет ли следующий опыт Вашей организации может помочь Вам в освоении инновационного содержания ФГОС?** | | | | | | |  |
| 1 | Опыт проведения исследовательских проектов детей | | | опыта нет | | |  |
| 2 | Опыт детско-взрослых проектов | | | опыт есть, поможет | | |  |
| 3 | Опыт новых форм работы с родителями | | | опыт есть, поможет | | |  |
| 4 | Использование электронных образовательных ресурсов | | | опыта нет | | |  |
| 5 | Другой опыт (впишите через ";") | |  | | | |  |
| **07) Оцените полезность для поддержки развития ребенка и сложность реализации представленных ниже инновационных идей, содержащихся во ФГОС:** | | | | | | |  |
| **№** | **Наименование инновационной идеи** | | | **Полезность для развития ребенка** | | **Сложность реализации** |  |
| 1 | Оценка достижений периода дошкольного детства на основе целевых ориентиров | | | высокая полезность | | средняя сложность |  |
| 2 | Приоритет поддержки детской активности, самостоятельности и инициативы при которой сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, его субъектом и отказ от заорганизованности, проведения большого числа специально организуемых мероприятий: праздников, утренников, занятий, организованных прогулок, игр и др. | | | высокая полезность | | средняя сложность |  |
| 3 | Приоритет игровой деятельности, в том числе свободной игры ребенка | | | высокая полезность | | низкая сложность |  |
| 4 | Формировать первичные представления об окружающем мире не в процессе специально организованных тематических занятий, а произвольно - при включении в самые разные виды деятельности. | | | высокая полезность | | низкая сложность |  |
| 5 | Привлечение родителей к использованию внешней среды ( школы, библиотеки, магазина, почты и других мест, в том числе работы родителей) для организации социализирующих познавательных проектов дошкольников. | | | средняя полезность | | средняя сложность |  |
| 6 | Создание условий для разновозрастного общения детей. | | | средняя полезность | | средняя сложность |  |
| 7 | Создание условий для неформального общения детей с воспитателем и друг с другом. | | | высокая полезность | | средняя сложность |  |
| 8 | Необходимость взаимодействия в воспитании ребенка в детском саду с родителями при реализации ФГОС. | | | высокая полезность | | низкая сложность |  |
| 9 | Преемственность стандартов детского сада и школы. | | | высокая полезность | | низкая сложность |  |
| **07) Оцените наличие следующих стартовых условий, имеющихся в Вашей образовательной организации, для начала работ, связанных с введением ФГОС (максимальное количество баллов - 10, минимальное - 0):** | | | | | | |  |
| 1 | Кадровые условия | | | | | 10 баллов |  |
| 2 | Методические условия | | | | | 10 баллов |  |
| 3 | Материально-технические условия | | | | | 10 баллов |  |
| 4 | Информационные условия | | | | | 9 баллов |  |
| 5 | Финансовые условия | | | | | 10 баллов |  |
| 6 | Наличие необходимого опыта работы | | | | | 10 баллов |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Раздел 2.2 Развивающая предметно-пространственная среда (РППС)** | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Наименование показателя | | | | № строки | Значение | Варианты значения |  |
| 1 | | | | 2 | 3 | 4 |  |
| общая площадь групповых (игровых) комнат | | | | 01 | 1 772 | укажите значение в м2 |  |
| наличие оборудованного участка - территории, прилегающей к учреждению, либо расположенной на незначительном удалении | | | | 02 | да | выберите значение из списка |  |
| общая площадь оборудованных участков (участка) | | | | 03 | 2 408 | укажите значение в м2 |  |
| наличие оборудованного(ых) помещения(ий) для проведения физкультурных занятий | | | | 04 | да | выберите значение из списка |  |
| наличие оборудованного(ых) помещения(ий) для проведения музыкальных занятий | | | | 05 | да |  |
| наличие дополнительных специально оборудованных помещений для отдельных видов деятельности | | | | 06 | да |  |
| 07 | при организации пространства в группе | | выделяются более трех функциональных зон | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Раздел 2.3 Кадровые условия** | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Наименование показателя | | | | № строки | Значение | Варианты значения |  |
| 1 | | | | 2 | 3 | 4 |  |
| общее количество педагогических работников (человек) | | | | 01 | 40 | укажите значение в единицах (человек) |  |
| в том числе, воспитателей | | | | 01\_1 | 32 |  |
| музыкальных работников | | | | 01\_2 | 2 |  |
| физкультурных работников | | | | 01\_3 | 1 |  |
| педагогов-психологов | | | | 01\_4 | 1 |  |
| социальных педагогов | | | | 01\_5 | 0 |  |
| педагогов дополнительного образования (в том числе специалисты по изобразительному искусству, инструкторы по плаванию) | | | | 01\_6 | 0 |  |
| логопедов, дефектологов | | | | 01\_7 | 3 |  |
| старших воспитателей, методистов | | | | 01\_8 | 1 |  |
| прочие специализированные педагоги | | | | 01\_9 | 0 |  |
| общее количество учебно-вспомогательных работников (младшие воспитатели, помощники воспитателей) | | | | 02 | 16 |  |
| количество учебно-вспомогательных работников, квалификация которых соответсвует требованиям раздела "Квалификационные характеристики должностей работников образования" ЕКС | | | | 03 | 16 |  |
| количество педагогических работников, обладающих компетенциями, прописанными в п. 3.2.5. ФГОС ДО | | | | 04 | 40 |  |
| количество педагогических работников, имеющих дошкольное педагогическое образование | | | | 05 | 40 |  |
| в том числе, высшее | | | | 05\_1 | 27 |  |
| среднее профессиональное | | | | 05\_2 | 13 |  |
| количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию | | | | 06\_1 | 6 |  |
| количество педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию | | | | 06\_2 | 19 |  |
| количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности менее 5 лет | | | | 07\_1 | 14 |  |
| количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности от 5 до 10 лет | | | | 07\_2 | 3 |  |
| количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности более 10 лет | | | | 07\_3 | 23 |  |
| количество педагогических работников в возрасте до 30 лет | | | | 08\_1 | 9 |  |
| количество педагогических работников в возрасте от 30 до 50 лет | | | | 08\_2 | 26 |  |
| количество педагогических работников в возрасте более 50 лет | | | | 08\_3 | 5 |  |
| количество педагогических работников, имеющих квалификацию для проведения коррекционной работы с детьми с ОВЗ и (или) инвалидами | | | | 09 | 4 |  |
| количество педагогических работников, владеющих компьютерными технологиями, включая использование и создание собственных электронных образовательных ресурсов | | | | 10 | 10 |  |
| количество педагогических работников, психологически готовых к началу работы по внедрению ФГОС | | | | 11\_1 | 40 |  |
| количество педагогических работников, оказывающих скрытое сопротивление изменениям, выражающееся в сохранении прежних приемов, методов, стиля общения с ребенком и родителями, обосновываемых различными уважительными причинами | | | | 11\_2 | 0 |  |
| количество педагогических работников, открыто выражающих свое негативное отношение к ФГОС, критикующих содержащиеся в нем идеи | | | | 11\_3 | 0 |  |
| количество педагогических работников, занимающих выжидательную позицию, уклоняющихся от предложений включиться в новую деятельность и работающих строго по заданию | | | | 11\_4 | 0 |  |
| **13) Имеются ли в вашей дошкольной организации (да/ нет) педагогические кадры готовые к организации и проведению:** | | | | | | |  |
| 1 | музыкальной творческой деятельности детей | | | | | да |  |
| 2 | художественной изобразительной деятельности детей | | | | | да |  |
| 3 | театрализованной деятельности детей | | | | | да |  |
| 4 | познавательной исследовательской деятельности детей, экспериментирования | | | | | да |  |
| 5 | познавательных и социализирующих проектов с детьми в окружающей среде | | | | | да |  |
| 6 | совместных детско-взрослых проектов | | | | | да |  |
| 7 | коррекционной работе с детьми, имеющими проблемы здоровья | | | | | да |  |
| 8 | логопедической помощи | | | | | да |  |
| 9 | психологической помощи детям | | | | | да |  |
| 10 | психологической помощи родителям | | | | | да |  |
| 11 | физической активности детей | | | | | да |  |
| 12 | оздоровительных мероприятий с детьми | | | | | да |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Раздел 2.4 Управленческие условия** | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **01) Выберите ответ для представленных ниже вопросов:** | | | | | | |  |
| 1 | Имеется ли в образовательном учреждении научный руководитель детского сада? | | | | | да |  |
| 2 | Имеется должность старшего воспитателя в учреждении? | | | | | да |  |
| 3 | Создана ли рабочая группа по введению ФГОС, в том числе в состав которой входят воспитатели, родители, социальные партнеры и др? | | | | | да |  |
| 4 | Разработан ли в Вашей образовательной организации план введения ФГОС? | | разработан план введения ФГОС (дорожная карта) | | | |  |
| **02) Являются ли следующие организации постоянными социальными партнерами в микро- и макро-социуме вашего детского сада?** | | | | | | |  |
| 1 | Школа | | | | | да |  |
| 2 | Библиотека | | | | | да |  |
| 3 | Дом культуры | | | | | нет |  |
| 4 | Спортивная школа | | | | | да |  |
| 5 | Музыкальная школа | | | | | нет |  |
| 6 | Бассейн. | | | | | нет |  |
| 7 | Музей | | | | | да |  |
| 8 | Стадион | | | | | да |  |
| 9 | Учреждение дополнительного образования детей | | | | | да |  |
| 10 | Другие (впишите через ";") | | ЦГКиК | | | |  |
| **03) Рассчитываете ли Вы при переходе на ФГОС на помощь следующих организаций?** | | | | | | |  |
| 1 | Муниципальные органы управления образованием | | | | | да |  |
| 2 | Региональный институт повышения квалификации | | | | | да |  |
| 3 | Региональный институт развития образования | | | | | да |  |
| 3 | Педагогический колледж | | | | | нет |  |
| 3 | Педагогический вуз (университет) | | | | | да |  |
| 4 | Муниципальная методическая служба | | | | | да |  |
| 5 | Другие (впишите через ";") | |  | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Раздел 2.5 Ваш прогноз** | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **01) Укажите степень актуальности, с вашей точки зрения, проблем, препятствующих началу освоения ФГОС в Вашей организции?** | | | | | | |  |
| 1 | нехватка помещения для оборудования и осуществления познавательной, исследовательской, игровой активности детей | | | отсутствие проблемы | | |  |
| 2 | нехватка помещения для обеспечения двигательной активности ребенка и т.д. | | | отсутствие проблемы | | |  |
| 3 | необходимость серьезной перестройки внутренних помещений здания детского сада для размещения зон активности и отдыха ребенка | | | отсутствие проблемы | | |  |
| 4 | большое количество воспитанников в группах | | | отсутствие проблемы | | |  |
| 5 | большое количество детей мигрантов, имеющих сложности языковой и социальной адаптации | | | отсутствие проблемы | | |  |
| 6 | неподготовленность педагогических кадров | | | отсутствие проблемы | | |  |
| 7 | недостаток материалов и оборудования для реализации ФГОС | | | отсутствие проблемы | | |  |
| 8 | Другие проблемы (впишите через ";") | |  | | | |  |
| **02) Оцените готовность образовательных организаций РФ к восприятию новых идей ФГОС, их внедрению в массовую практику и прогнозируемую успешность внедрения ФГОС в образовательных организациях РФ** | | | | | | |  |
| Готовность высокая, ФГОС будет успешно введен | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |