|  |
| --- |
| **Раздел 1. Общие сведения (по состоянию на 1 января 2014 года)** |
| **Раздел 1.1 Общие сведения об учреждении** |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Наименование показателя | № строки | Значение | Варианты значения |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 |   |
| Тип учреждения | 01 | бюджетное учреждение  | выберите значение из списка |   |
| Тип местности, в котором расположено учреждение | 02 | городская | выберите значение из списка |   |
| Общее количество воспитанников, обучающихся по программам дошкольного образования | 03 | 419 | укажите значение в единицах (человек) |   |
| в том числе в возрасте старше 3-х лет | 03\_1 | 352 |   |
| Общее количество групп в учреждении | 04 | 16 | укажите значение в единицах |   |
|  Требует ли учреждение капитального ремонта? | 05 | нет | выберите значение из списка |   |
| Находится ли учреждение в аварийном состоянии? | 06 | нет | выберите значение из списка |   |
| Имеет ли учреждение отопление? | 07 | да | выберите значение из списка |   |
| Имеет ли учреждение водоснабжение? | 08 | да | выберите значение из списка |   |
| Имеет ли учреждение канализацию? | 09 | да | выберите значение из списка |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| **Раздел 1.2. Общие сведения о направленности групп учреждения** |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Наименование показателя | № строки | Значение | Варианты значения |   |
| 1 | 2 | 3 | 4 |   |
| Укажите количетво групп дошкольного образования общеразвивающей направленности в учреждении | 01 | 8 | укажите значение в единицах |   |
| Укажите количетво групп дошкольного образования оздоровительной направленности | 02 | 0 |   |
| Укажите количетво групп дошкольного образования компенсирующей направленности | 03 | 6 |   |
| Укажите количетво групп дошкольного образования комбинированной направленности | 04 | 0 |   |
| Укажите количетво семейных групп в учерждении | 05 | 2 |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   |   |   |   |   |   |   |   |
| **Раздел 2. Характеристика созданных условий в учреждении (по состоянию на 1 января 2014 года)** |
| В данном разделе необходимо указывать ответы, соответствующие субъективной оценке заведующего относительно степени соотвествия условий образовательного учреждения требованиям ФГОС ДО |
|   |   |   |   |   |   |   |   |
| **Раздел 2.1 Образовательная деятельность организации** |
| **01) По каким основным образовательным программам дошкольного образования работала Ваша организация в 2013 году?** |   |
| 1 |   |   |
| поле справа не заполняется |   |   |
| 2\* |   |   |
| поле справа не заполняется |   |   |
| 3\* |   |   |
| поле справа не заполняется |   |   |
| *\* в случае если реализуется более одной основной общеобразовательной программы дошкольного образования***02) Укажите количество парциальных программ, реализуемых в Вашей образовательной организации по следующим областям развития детей:** |   |
| 1 | социально-коммуникативное развитие |   |   |
| 2 | познавательное развитие | 1 |  |
| 3 | речевое развитие | 3 |  |
| 4 | художественно-эстетическое развитие |   |  |
| 5 | физическое развитие |   |  |
| **03) Используются ли в вашей образовательной организации следующие вариативные формы дошкольного образования?** |   |
| 1 | Лекотека | нет |   |
| 2 | Центр игровой поддержки ребёнка | нет |   |
| 3 | Адаптационная группа | да |   |
| 4 | Группа развития | нет |   |
| 5 | Будущий первоклассник | нет |   |
| 6 | Группа детей, для которых русский язык не является родным | нет |   |
| 7 | Группа детей с отклонениями в развитии | нет |   |
| 8 | Особый ребёнок | нет |   |
| 9 | Играя, обучаюсь | нет |   |
| 10 | Группы вечернего пребывания, выходного и праздничного дня | да |   |
| 11 | Юный олимпиец | нет |   |
| 12 | Учусь плавать | нет |   |
| 13 | Домашний детский сад | нет |   |
| 14 | Другие (впишите через ";") | Группы семейного воспитания, группы кратковременного прибывания |   |
| **04) Используются ли в образовательной деятельности Вашей организации (только по дошкольному образованию) следующие зарубежные программы и концепции ?** |   |
| 1 | М.Монтессори | да |   |
| 2 | Вальдорфской педагогики | нет |   |
| 2 | «Пилотная школа» | нет |   |
| 2 | «Шаг за шагом» (Step by step») | нет |   |
| 3 | Центр ранней социализации детей «Зелёная дверца» | нет |   |
| 4 | Другие (впишите через ";") |   |   |
| **05) Используются ли регулярно следующие формы работы с родителями в Вашей организации (воспитателями, прочими педагогическими работниками)?** |   |
| 1 | стенды | да |   |
| 2 | памятки | да |   |
| 3 | буклеты | да |   |
| 4 | папкипередвижки | да |   |
| 5 | беседы | да |   |
| 6 | родительское собрание | да |   |
| 7 | семинарыпрактикумы | да |   |
| 8 | тренинги | да |   |
| 9 | «Педагогическая гостиная» | да |   |
| 10 | лекторий | нет |   |
| 11 | «Круглый стол» | да |   |
| 12 | «Вечер вопросов и ответов» | да |   |
| 13 | Индивидуальные консультации | да |   |
| 14 | Групповые консультации | да |   |
| 15 | Родительский клуб ( клубные встречи, вечера) | да |   |
| 16 | Праздники для детей с привлечением родителей | да |   |
| 17 | Экскурсии и проекты на предприятия и в организации по месту работы родителей | нет |   |
| 18 | Детсковзрослые проекты (спектакли, походы, спортивные состязания и др.) | да |   |
| 19 | Дни открытых дверей в детском саду для родителей | да |   |
| 20 | Виртуальные экскурсии с использованием ЭОР для родителей | нет |   |
| 21 | Колонка заведующего детским садом на сайте  | да |   |
| 22 | Публичный отчет управляющего совета ДОО: очное прослушивание, чтение через сайт, обсуждение доклада. | нет |   |
| 23 | Работа с предложениями и инициативами родителей  | да |   |
| 24 | Горячая линия для родителей | да |   |
| 25 | Дискуссионные площадки по обсуждению развития детского сада. | да |   |
| 26 | Родительский университет с использованием дистанционного обучения | нет |   |
| 27 | Родительская школа очного обучения родителей «Компетентный родитель» | нет |   |
| 28 | Приглашение родителей в детский сад для оказания повседневной помощи | да |   |
| 29 | Родительский день в детском саду (совместное проведение дня с детьми в детском саду для пожелавших родителей) | да |   |
| 22 | Комната для общения родителей и ожидания детей | нет |   |
| 23 | Другие (впишите через ";") |   |   |
| **06) По вашей оценке поможет ли следующий опыт Вашей организации может помочь Вам в освоении инновационного содержания ФГОС?** |   |
| 1 | Опыт проведения исследовательских проектов детей | опыта нет |   |
| 2 | Опыт детско-взрослых проектов  | опыт есть, поможет |   |
| 3 | Опыт новых форм работы с родителями | опыт есть, поможет |   |
| 4 | Использование электронных образовательных ресурсов | опыта нет |   |
| 5 | Другой опыт (впишите через ";") |   |   |
| **07) Оцените полезность для поддержки развития ребенка и сложность реализации представленных ниже инновационных идей, содержащихся во ФГОС:** |   |
| **№** | **Наименование инновационной идеи** | **Полезность для развития ребенка** | **Сложность реализации** |   |
| 1 | Оценка достижений периода дошкольного детства на основе целевых ориентиров | высокая полезность | средняя сложность |   |
| 2 | Приоритет поддержки детской активности, самостоятельности и инициативы при которой сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, его субъектом и отказ от заорганизованности, проведения большого числа специально организуемых мероприятий: праздников, утренников, занятий, организованных прогулок, игр и др.  | высокая полезность | средняя сложность |   |
| 3 | Приоритет игровой деятельности, в том числе свободной игры ребенка | высокая полезность | низкая сложность |   |
| 4 | Формировать первичные представления об окружающем мире не в процессе специально организованных тематических занятий, а произвольно - при включении в самые разные виды деятельности. | высокая полезность | низкая сложность |   |
| 5 | Привлечение родителей к использованию внешней среды ( школы, библиотеки, магазина, почты и других мест, в том числе работы родителей) для организации социализирующих познавательных проектов дошкольников. | средняя полезность | средняя сложность |   |
| 6 | Создание условий для разновозрастного общения детей. | средняя полезность | средняя сложность |   |
| 7 | Создание условий для неформального общения детей с воспитателем и друг с другом. | высокая полезность | средняя сложность |   |
| 8 | Необходимость взаимодействия в воспитании ребенка в детском саду с родителями при реализации ФГОС. | высокая полезность | низкая сложность |   |
| 9 | Преемственность стандартов детского сада и школы. | высокая полезность | низкая сложность |   |
| **07) Оцените наличие следующих стартовых условий, имеющихся в Вашей образовательной организации, для начала работ, связанных с введением ФГОС (максимальное количество баллов - 10, минимальное - 0):** |   |
| 1 | Кадровые условия | 10 баллов |   |
| 2 | Методические условия | 10 баллов |   |
| 3 | Материально-технические условия | 10 баллов |   |
| 4 | Информационные условия | 9 баллов |   |
| 5 | Финансовые условия | 10 баллов |   |
| 6 | Наличие необходимого опыта работы | 10 баллов |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |
| **Раздел 2.2 Развивающая предметно-пространственная среда (РППС)** |
|   |   |   |   |   |   |   |   |
| Наименование показателя | № строки | Значение | Варианты значения |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 |   |
| общая площадь групповых (игровых) комнат | 01 | 1 772 | укажите значение в м2 |   |
| наличие оборудованного участка - территории, прилегающей к учреждению, либо расположенной на незначительном удалении | 02 | да | выберите значение из списка |   |
| общая площадь оборудованных участков (участка) | 03 | 2 408 | укажите значение в м2 |   |
| наличие оборудованного(ых) помещения(ий) для проведения физкультурных занятий | 04 | да | выберите значение из списка |   |
| наличие оборудованного(ых) помещения(ий) для проведения музыкальных занятий | 05 | да |   |
| наличие дополнительных специально оборудованных помещений для отдельных видов деятельности | 06 | да |   |
| 07 | при организации пространства в группе | выделяются более трех функциональных зон |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |
| **Раздел 2.3 Кадровые условия** |
|   |   |   |   |   |   |   |   |
| Наименование показателя | № строки | Значение | Варианты значения |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 |   |
| общее количество педагогических работников (человек) | 01 | 40 | укажите значение в единицах (человек) |   |
| в том числе, воспитателей | 01\_1 | 32 |   |
| музыкальных работников | 01\_2 | 2 |   |
| физкультурных работников | 01\_3 | 1 |   |
| педагогов-психологов | 01\_4 | 1 |   |
| социальных педагогов | 01\_5 | 0 |   |
| педагогов дополнительного образования (в том числе специалисты по изобразительному искусству, инструкторы по плаванию) | 01\_6 | 0 |   |
| логопедов, дефектологов | 01\_7 | 3 |   |
| старших воспитателей, методистов | 01\_8 | 1 |   |
| прочие специализированные педагоги | 01\_9 | 0 |   |
| общее количество учебно-вспомогательных работников (младшие воспитатели, помощники воспитателей) | 02 | 16 |   |
| количество учебно-вспомогательных работников, квалификация которых соответсвует требованиям раздела "Квалификационные характеристики должностей работников образования" ЕКС | 03 | 16 |   |
| количество педагогических работников, обладающих компетенциями, прописанными в п. 3.2.5. ФГОС ДО | 04 | 40 |   |
| количество педагогических работников, имеющих дошкольное педагогическое образование | 05 | 40 |   |
| в том числе, высшее | 05\_1 | 27 |   |
| среднее профессиональное | 05\_2 | 13 |   |
| количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию | 06\_1 | 6 |   |
| количество педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию | 06\_2 | 19 |   |
| количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности менее 5 лет | 07\_1 | 14 |   |
| количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности от 5 до 10 лет | 07\_2 | 3 |   |
| количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности более 10 лет | 07\_3 | 23 |   |
| количество педагогических работников в возрасте до 30 лет | 08\_1 | 9 |   |
| количество педагогических работников в возрасте от 30 до 50 лет | 08\_2 | 26 |   |
| количество педагогических работников в возрасте более 50 лет | 08\_3 | 5 |   |
| количество педагогических работников, имеющих квалификацию для проведения коррекционной работы с детьми с ОВЗ и (или) инвалидами | 09 | 4 |   |
| количество педагогических работников, владеющих компьютерными технологиями, включая использование и создание собственных электронных образовательных ресурсов | 10 | 10 |   |
| количество педагогических работников, психологически готовых к началу работы по внедрению ФГОС | 11\_1 | 40 |   |
| количество педагогических работников, оказывающих скрытое сопротивление изменениям, выражающееся в сохранении прежних приемов, методов, стиля общения с ребенком и родителями, обосновываемых различными уважительными причинами | 11\_2 | 0 |   |
| количество педагогических работников, открыто выражающих свое негативное отношение к ФГОС, критикующих содержащиеся в нем идеи | 11\_3 | 0 |   |
| количество педагогических работников, занимающих выжидательную позицию, уклоняющихся от предложений включиться в новую деятельность и работающих строго по заданию | 11\_4 | 0 |   |
| **13) Имеются ли в вашей дошкольной организации (да/ нет) педагогические кадры готовые к организации и проведению:** |   |
| 1 | музыкальной творческой деятельности детей | да |   |
| 2 | художественной изобразительной деятельности детей | да |   |
| 3 | театрализованной деятельности детей | да |   |
| 4 | познавательной исследовательской деятельности детей, экспериментирования | да |   |
| 5 | познавательных и социализирующих проектов с детьми в окружающей среде | да |   |
| 6 | совместных детско-взрослых проектов | да |   |
| 7 | коррекционной работе с детьми, имеющими проблемы здоровья | да |   |
| 8 | логопедической помощи | да |   |
| 9 | психологической помощи детям | да |   |
| 10 | психологической помощи родителям | да |   |
| 11 | физической активности детей | да |   |
| 12 | оздоровительных мероприятий с детьми  | да |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |
| **Раздел 2.4 Управленческие условия** |
|   |   |   |   |   |   |   |   |
| **01) Выберите ответ для представленных ниже вопросов:** |   |
| 1 | Имеется ли в образовательном учреждении научный руководитель детского сада? | да |   |
| 2 | Имеется должность старшего воспитателя в учреждении? | да |   |
| 3 | Создана ли рабочая группа по введению ФГОС, в том числе в состав которой входят воспитатели, родители, социальные партнеры и др? | да |   |
| 4 | Разработан ли в Вашей образовательной организации план введения ФГОС? | разработан план введения ФГОС (дорожная карта) |   |
| **02) Являются ли следующие организации постоянными социальными партнерами в микро- и макро-социуме вашего детского сада?** |   |
| 1 | Школа | да |   |
| 2 | Библиотека | да |   |
| 3 | Дом культуры | нет |   |
| 4 | Спортивная школа | да |   |
| 5 | Музыкальная школа | нет |   |
| 6 | Бассейн. | нет |   |
| 7 | Музей | да |   |
| 8 | Стадион | да |   |
| 9 | Учреждение дополнительного образования детей | да |   |
| 10 | Другие (впишите через ";") | ЦГКиК |   |
| **03) Рассчитываете ли Вы при переходе на ФГОС на помощь следующих организаций?** |   |
| 1 | Муниципальные органы управления образованием | да |   |
| 2 | Региональный институт повышения квалификации | да |   |
| 3 | Региональный институт развития образования | да |   |
| 3 | Педагогический колледж | нет |   |
| 3 | Педагогический вуз (университет) | да |   |
| 4 | Муниципальная методическая служба | да |   |
| 5 | Другие (впишите через ";") |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |
| **Раздел 2.5 Ваш прогноз** |
|   |   |   |   |   |   |   |   |
| **01) Укажите степень актуальности, с вашей точки зрения, проблем, препятствующих началу освоения ФГОС в Вашей организции?** |   |
| 1 | нехватка помещения для оборудования и осуществления познавательной, исследовательской, игровой активности детей | отсутствие проблемы |   |
| 2 | нехватка помещения для обеспечения двигательной активности ребенка и т.д.  | отсутствие проблемы |   |
| 3 | необходимость серьезной перестройки внутренних помещений здания детского сада для размещения зон активности и отдыха ребенка | отсутствие проблемы |   |
| 4 | большое количество воспитанников в группах | отсутствие проблемы |   |
| 5 | большое количество детей мигрантов, имеющих сложности языковой и социальной адаптации | отсутствие проблемы |   |
| 6 | неподготовленность педагогических кадров | отсутствие проблемы |   |
| 7 | недостаток материалов и оборудования для реализации ФГОС | отсутствие проблемы |   |
| 8 | Другие проблемы (впишите через ";") |   |   |
| **02) Оцените готовность образовательных организаций РФ к восприятию новых идей ФГОС, их внедрению в массовую практику и прогнозируемую успешность внедрения ФГОС в образовательных организациях РФ** |   |
| Готовность высокая, ФГОС будет успешно введен |  |
|   |   |   |   |   |   |   |   |