В соответствии с планом работы КИП были поставлены и выполнены следующие задачи деятельности педагогического коллектива МАДОУ № 37 за 2016 год:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Задачи** | **Реализация** |
| 1 | Разработать и внедрить модель инклюзивного образования в ДОО. | Разработана и внедряется в практику работы МАДОУ №37 модель инклюзивного образования дошкольников.  |
| 2 | Создать план-программу внедрения БОС «Комфорт-Лого» для детей старшего дошкольного возраста.  | Создан и проходит апробацию план-программа внедрения БОС «Комфорт-Лого» в работу с детьми старшего дошкольного возраста.  |
| 3 | Повысить уровень профессиональной компетентности по проблеме инклюзивного образования в ДОО. | Проведены городские постоянно действующие семинары в ДОО по проблемам инклюзивного образования. ([Приложение №1](http://mbdou37.ucoz.ru/prilozhenie-1.docx) )  Сертификат о повышении квалификации по теме: «Аппаратно-программные комплексы на основе технологии функционального биоуправления с биологической обратной связью (БОС). Обучение навыкам саморегуляции на основе метода ФБУ с использованием программ «НПФ «Амалтея» г. Санкт-Петербург (в объеме 40 академических часов) – учитель-логопед Кучеренко С.И., учитель-дефектолог Зинченко Н.ВСертификат о повышении квалификации по теме: «Аппаратно-программные комплексы на основе технологии функционального биоуправления с биологической обратной связью (БОС). Обучение навыкам саморегуляции на основе метода ФБУ с использованием программ «НПФ «Амалтея» г. Санкт-Петербург (в объеме 40 академических часов) – педагог-психолог Тушева С.А. ([Приложение №2](http://mbdou37.ucoz.ru/prilozhenie-2.docx)) |
| 4 | Продолжить научно- методическое сопровождение родителей по проблеме инклюзивного образования. | Разработаны и проходят апробацию :-рабочая тетрадь индивидуального сопровождения ребенка с КИ и РАС.-Пособие «Учимся правильно дышать».Электронное пособие «Планета успеха» |
| 5 | Обеспечить взаимодействие с педагогическим сообществом города и региона по проблеме инклюзивного образования. | Участие в международных ([Приложение №3](http://mbdou37.ucoz.ru/prilozhenie-3.docx)), федеральных ([Приложение №4](http://mbdou37.ucoz.ru/prilozhenie-4.docx)), региональных конференциях ([Приложение №5](http://mbdou37.ucoz.ru/prilozhenie-5.docx)), конкурсах ([Приложение №6](http://mbdou37.ucoz.ru/prilozhenie-6.docx)) |

**Обогащение развивающей предметно-пространственной среды МАДОУ № 37**

 **в 2016 году в рамках реализации инновационного проекта.**

**(**[**Приложение № 7**](http://mbdou37.ucoz.ru/prilozhenie-7.docx)**)**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование  |
| 1 | Комплекс БОС [Комфорт для коррекции психоэмоционального состояния](http://amaltea-spb.com/index.php?route=product/category&path=72_82)  |
| 2 | Комплекс БОС  [Комфорт Лого для коррекции и предотвращения развития речевых нарушений.](http://amaltea-spb.com/index.php?route=product/category&path=72_83) |
| 3 | Мобильное интерактивное устройство TRIUMPH BOARD |
| 4 | [Акустическая тактильная панель](http://www.alkortd.com/catalog/the_sensory_room_1/acoustic_tactile_panel/) |
| 5 | Двухсторонняя тактильная панель «Звездочка» |
| 6 | Фиброоптический тоннель |
| 7 | Столы для рисования песком |
| 8 | «Прозрачный мольберт» |
| 9 | Видеопроектор |